

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

A 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról alapján

1. A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE, HOZZÁRENDELVE A HELYI TANTERV TANTÁRGYFELOSZTÁSÁHOZ

| VÉGZETTSÉG | TANTÁRGYFELOSZTÁS |
|---|--|
| Tanítók | |
| tanító, pedagógia és testnevelés szakkollégium | osztálytanító 1. o., testnevelés 3. o. |
| tanító | osztálytanító 2. o., etika 1-2., ének-zene 1., vizuális kultúra 1. |
| tanító, technika szakkollégium, fejlesztő-pedagógus | osztálytanító 3. o., etika 3-4., fejlesztő órák |
| tanító, ének szakkollégium | osztálytanító 4. o., ének 3. o. |
| Tanító és tanár | |
| tanító, magyar szakos tanár | magyar 5-6. o., magyar korrep. 5-6., technika 5-6., etika 5-8., kézműves szakkör, napközi |
| Tanárok | |
| biológia, földrajz szakos tanár, közoktatásvezetői szakvizsga | földrajz 8. o., sakk szakkör |
| matematika, fizika szakos tanár tanügyigazgatási szakértői szakvizsga | matematika 5. o., matematika korrep. 5. fizika 7-8. o. |
| biológia, földrajz szakos tanár | 5. o. of., természetismeret 5-6. o. biológia 7-8. o., földrajz 7. o. napközi 5-8. o. |
| német, magyar szakos tanár közoktatásvezetői és mentorpedagógusi szakvizsga | 6. o. of., német 3. és 6-8. o., népismeret 6-8. nyelvvizsga előkészítő |
| matematika, kémia, informatika szakos tanár közoktatásvezetői szakvizsga | 7. o. of., matematika 6-8., mat felv. előkészítő, matematika korrep. 6-8. informatika 5-8., kémia 7-8. |
| magyar, történelem szakos tanár társadalom- és állampolgári ismeretek szakvizsga | 8. o. of., magyar 7-8., magyar korrep. 7-8. magyar felv. előkészítő 8., történelem 5-8. napközi |
| biológia, testnevelés szakos tanár | testnevelés 5-8. o. testnevelési játék, labdarúgás és kézilabda/kosárlabda szakkör, technika 5-6. |
| nemzetiségi német, történelem szakos tanár, tantervfejlesztő szakvizsga | német 1-2., 4-5., népismeret 1-5. |
| kémia, fizika szakos tanár | napközi |

2. A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, FELADATKÖRE, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

| Segítő beosztása | Iskolai végzettség | Szakképzettség |
|------------------------|---|--|
| iskolaititkár | középfokú | közgazdasági |
| pedagógiai asszisztens | középfokú | pedagógiai asszisztens |
| könyvtáros | felsőfokú | informatikus könyvtáros, művelődésszervező |
| konyhás, takarító | alapfokú alapfokú szakmunkásképző | - - borász |

3. AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI

| 6. osztály | | | | |
|------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| írás éve | matematika | | szövegértés | |
| | országos átlag | iskolánk eredménye | országos átlag | iskolánk eredménye |
| 2009 | 489 | 512 | 513 | 579 |
| 2010 | 1498 | 1638 | 1483 | 1636 |
| 2011 | 1486 | 1504 | 1465 | 1528 |
| 2012 | 1489 | 1654 | 1472 | 1712 |
| 2013 | 1489 | 1519 | 1497 | 1480 |
| 2014 | 1491 | 1614 | 1481 | 1678 |
| 2015 | 1497 | 1524 | 1488 | 1515 |
| 2016 | 1486 | 1494 | 1494 | 1667 |

| 8. osztály | | | | |
|------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| írás éve | matematika | | szövegértés | |
| | országos átlag | iskolánk eredménye | országos átlag | iskolánk eredménye |
| 2009 | 489 | 512 | 513 | 579 |
| 2010 | 1498 | 1638 | 1483 | 1636 |
| 2011 | 1486 | 1504 | 1465 | 1528 |
| 2012 | 1489 | 1654 | 1472 | 1712 |
| 2013 | 1489 | 1519 | 1497 | 1480 |
| 2014 | 1491 | 1614 | 1481 | 1678 |
| 2015 | 1497 | 1524 | 1488 | 1515 |
| 2016 | 1597 | 1689 | 1568 | 1643 |

4. AZ INTÉZMÉNY LEMORZSOLÓDÁSI, ÉVISMÉTLÉSI MUTATÓI

Iskolánkban lemorzsolódás nem volt. Egy-egy fő ismételt 4. illetve 6. osztályt a 2014/2015. tanév végi eredményei alapján 2015. szeptember 1-jétől.

5. A VOLT TANÍTVÁNYOK KILENCEDIK ÉVFOLYAMON ELÉRT EREDMÉNYEI, KÖZÉPISKOLAI, SZAKISKOLAI TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK

A középiskolai eredményeket lehetőségeinkhez mérten igyekszünk figyelemmel kíséreni. A néhány beérkező adat alapján az a tapasztalatunk, hogy tanítványaink a középiskolákban igyekeznek eredményesen helytállni.

Továbbtanulási mutatók a 2016/2017. tanév végén:

Gimnáziumban 5 fő
Szakgimnáziumban 4 fő,
Szakközépiskolában 8 fő tanult tovább.

6. SZAKKÖRÖK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE, MINDENNAPOS TESTEDZÉS LEHETŐSÉGE

A szakköröket tanévenként szervezzük a tanulók igényei szerint, a jelentkezők számától függően.

6.1. Ingyenesen igénybe vehető tanórán kívüli foglalkozások:

Felvételi előkészítő – magyar nyelv és matematika tantárgyakból

Alapfokú nyelvvizsga előkészítő nemzetiségi német nyelvből

Fakultatív tárgy – angol nyelv 6. 7. 8. o.

| | | |
|-------------------|----------------------|-----------|
| Szakkörök: | sakk | 5 óra/hét |
| | labdarúgás | 2 óra/hét |
| | testnevelési játék | 1 óra/hét |
| | kézilabda/kosárlabda | 1 óra/hét |
| | néptánc | 4 óra/hét |

6.2. Térítés ellenében igénybe vehető tanórán kívüli foglalkozások:

6.2.1. Alapfokú művészeti oktatás

a balatoncsicsói művészeti iskola **zeneiskolai** (szolfézs, zongora, magánének) képzést folytat iskolánkban.

6.2.2. Sport

A judo foglalkozások heti egy alkalommal zajlanak.

6.3. A mindennapos testedzés lehetőségei

A mindennapos testedzés a délelőtti, órarend szerinti testnevelés (5 óra/hét) órákon, a sportszakköri foglalkozások és a napközis foglalkozások keretein belül valósul meg.

7. HÉTVÉGI HÁZI FELADAT SZABÁLYAI, ISKOLAI DOLGOZATOK

SZABÁLYAI

7.1. A házi feladat szabályai

7.1.1. A házi feladat célja

A szóbeli és írásbeli házi feladatok a tanítási órákon feldolgozott tananyag rögzítésében, az elsajátított elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásában segítenek. Az otthoni munkával a következő tanórák számonkérésein való sikeres szereplést is biztosítani tudják a tanulók.

7.1.2. A házi feladat elvei

A házi feladat feladásánál figyelembe kell venni a tanulók leterheltségét, az esetleges témazáró dolgozatra, félévi és év végi felmérésre való felkészülési időt.

Nem lehet olyan jellegű feladatokat adni, amit a gyerekek még nem tanultak.

A szülők tanácsot kaphatnak, hogyan nyújtsanak segítséget gyermeküknek az otthoni munkában.

A tanulók órán megkapják a házi feladat elkészítéséhez szükséges tanári útmutatást.

A feladatot pontosan kijelöljük, és figyelünk arra, hogy a tanulók azt feljegyezzék.

A házi feladat megoldását a tanár érdemjeggyel nem értékeli. A házi feladat kitűnő minőségét, vagy esetleges hiányát piros- ill. feketeponntal, kisjeggyel értékeli.

A tanuló alkalmanként választhasson a feladatok között (differenciálás).

A házi feladat kötelező és szorgalmi feladatokból, egyes tantárgyak esetében házi dolgozat, kiselőadás, megfigyelés, egyszerű kísérlet végzéséből állhat.

7.1.3. A házi feladat mennyisége és minősége

Az írásbeli és szóbeli házi feladatok mennyisége és minősége igazodjék az optimális terhelés szintjéhez úgy, hogy bizonyos ismereteket megerősít. Adjon lehetőséget az alkotókedv kiélésére, és ne okozzon felesleges terheket.

A tanuló csak olyan feladatot kapjon, amelyet tanítási órán előkészítettünk. Ösztönző céllal szorgalmi feladatként gondolkodtató, önálló ismeretszerzésre, differenciálásra alkalmas házi feladat is adható, ezek számonkérése csak megbeszélés szintjén történjen.

Az írásbeli és szóbeli házi feladatra fordítandó idő a közepes képességű tanuló számára:
az alsó tagozatban átlagosan napi 60 perc,
felső tagozatban átlagosan napi 90 perc legyen.

Az írásbeli feladat a tanuló számára könnyen kivitelezhető legyen.

7-8. évfolyamon alkalmanként hosszabb házi feladat is adható, erre annyi időt kell adni (legkevesebb 1 hét), hogy a többi tantárgyból való napi felkészülést ne akadályozza.

7.1.4. A hétvégi házi feladat szabályai

Hétféregre és tanítási szünetekre adható házi feladat, de mértéke nem haladhatja meg a napi, rendszeres házi feladatok mennyiségét.

Nyári szünetre esetenként adunk fel házi olvasmányokat.

7.1.5. A házi feladat ellenőrzése

A házi feladat ellenőrzését (formai és tartalmi szempontból is) a következő tanítási órán/órákon végezzük el. A megoldást értékeljük, a szorgalmi házi feladatot a szaktanári szabadságnak megfelelően jutalmazzuk.

7.2. Az iskolai dolgozatok szabályai

7.2.1. Az írásbeli beszámoltatás formái iskolánkban

- **Tudásszint felmérő:** tanév elején, ismétlést követően íratott, érdemjeggyel értékelt írásbeli munka.
- **Írásbeli felelet (röpdolgozat):** Az adott szaktárgyi témakör egy anyagából, vagy maximum a feléből a teljes tanulócsoport, vagy annak egy része írja. Előzetes bejelentés nélkül is íratható. Az írás időtartama ne legyen hosszabb 20 percnél. Az előre közölt idő után lehet csak beszélni, függetlenül attól, hogy egyes tanulók hamarabb befejezik. Megítélése megegyezik a szóbeli feleletével.
- **Félévi és év végi tantárgyi felmérő:** egy-egy osztállyal ugyanazon a napon legfeljebb egy félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.
- **Témazáró dolgozat:** Egy adott témakör anyagából – előzetes bejelentés és gyakorló, rendszerező ismétlés után – íratott írásbeli munka. Egy tanítási napon a tanuló **alsó tagozaton maximum egy, felső tagozaton maximum két témazáró** dolgozatot írhat, ez nem zárja ki egy-egy órai tananyag tudásának ellenőrzését más tantárgyból, akár írásban is. A felmérő dolgozat írása lehetőség szerint **ne a 6. órában** történjék.
A félévi és az év végi osztályzatok megállapításánál a témazáró dolgozatok hangsúlyos szerepet kapnak, átlagszámítás esetén **dupla jegynek** számítanak. **A tanítási szünetek (őszi, téli, tavaszi) utáni napon** lehetőleg nem íratunk témazárót.
- Egyes tanulóknál – szakvéleményük alapján – az ellenőrzés írásbeli módja eltérhet a szokásostól, pl. több idő biztosítása, felolvasás, stb.

Minden írásbeli munkát legkésőbb **a megírás után két héttel ki kell javítani** és a tanulónak meg kell mutatni. Ettől csak alapos indokkal (pl. betegség) lehet eltérni. A határidő elmulasztása esetén az osztály az osztályfőnökhöz fordulhat. A határidőn túl értékelt és kiadott dolgozatok érdemjegyét a tanulónak jogában áll nem elfogadni.

Az osztályzatot a diák kérésére szóban is indokolni kell.

7.2.2. Az érdemjegyek digitális naplóba írásánál a következő jelölést alkalmazzuk:

| | |
|---|--------------------------|
| Témazáró dolgozatok: | duplán számítanak |
| Szóbeli és írásbeli feleletek, röpdolgozatok: | szimplán |
| Egyéb érdemjegy (órai munka, gyűjtőmunka, kiselőadás, vers, memoriter, stb.) | szimplán |

7.2.3. Rendkívüli eset

Ha a diák eltépi, nem adja be a dolgozatot, nem engedélyezett segédeszközt használ stb., elégtelen érdemjeggyel jár. A szaktanár az esetet adminisztrálja, tájékoztatja az osztályfőnököt, súlyosabb esetben az igazgatót.

7.2.4. Hiányzást követő számonkérések

Hosszantartó hiányzás (legalább 1 hét) esetén a tanár egyezteti a tanulóval a hiány pótlásának határidejét.

Dolgozatok pótlása: a pótdolgozat azonos hosszúságú és témájú, mint az eredeti volt. Az összefoglaló órát követő egy-két napos hiányzás után a témazáró bármikor pótolható.

8. ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE

A 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet alapján

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| A tanév kezdete: | 2017. szeptember 1. (péntek) |
| Tanítási napok száma: | 180 nap |
| Az 1. félév utolsó napja: | 2018. január 26. (péntek) |
| Értesítők kiadása: | 2018. február 2. (péntek) |
| Beiratkozás: | 2018. április |
| Utolsó tanítási nap: | 2018. június 15. (péntek) |

Szünetek

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| <i>Őszi szünet:</i> | 2017. okt. 30 – nov. 3. |
| <i>Téli szünet:</i> | 2017. dec. 27 – 2018. jan. 2. |
| <i>Tavaszi szünet:</i> | 2018. márc. 29 – ápr. 3. |

Országos mérések

| | |
|---|--------------------------|
| A tanulók fizikai állapotának felmérése | 2018. jan. 9 – ápr. 27. |
| Idegen nyelvi mérés | 2018. május 16. (szerda) |
| Országos kompetenciamérés: | 2018. május 23. (szerda) |

A hat tanítás nélküli munkanap felhasználása

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Szakmai napok | 2018. ápr. 4. |
| Szakmai nap | 2018. ápr. 5. |
| Nevelési értekezlet | 2018. ápr. 6. |
| DÖK-nap | 2018. április. 21. |
| Pályaorientációs nap | 2018. május |
| Osztályozó értekezlet | 2018. jún. 11. |

Nevelési értekezlet

Téma: Az intézményi és vezetői ellenőrzés tapasztalatai

Felelős: Horváth Lajos igazgató

9. AZ ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA, ÉS AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA

2017/2018. tanév

| Osztály | Osztálylétszámok |
|------------------|-------------------------|
| 1. | 12 fő |
| 2. | 18 fő |
| 3. | 16 fő |
| 4. | 20 fő |
| 5. | 13 fő |
| 6. | 20 fő |
| 7. | 18 fő |
| 8. | 13 fő |
| Összesen: | 130 fő |

Zánka, 2017. szeptember