



ÖKOISKOLA MUNKATERV

2019/2020.

Készítette: **Molnár Katalin**

Bozzay Pál Általános Iskola

8251 Zánka, Iskola u. 6.

2019. szeptember 3.

ÖKOISKOLA MUNKATERV

- **Helyzetelemzés:**

A Bozzay Pál Általános Iskola a Balaton-felvidéken, Zánkán található. 113 tanuló jár ide 15 településről. Német nemzetiségi nyelvet oktató iskola, de természeti környezete, elhelyezkedése kiváló lehetőségeket kínál a környezeti nevelésre. Pedagógiai programunk, tantervünk, DÖK munkatervünk elkészítésében kiemelt szerepet kapott a fenntarthatóságra nevelés.

- **SWOT - elemzés iskolánkra:**

- erősségek:

- jól menedzselő vezető
- gyerekközpontúság
- nagy, zöld iskolaudvar
- jó gyerekanyag
- elhívatott tantestület
- optimális gyereklétszám
- Balaton közelsége
- tornaterem
- Gyógynövény-völgy megléte

- gyengeségek

- pénzhiány
- kis tantestület
- játszótér hiánya

- sok óraadó
- kevés tanterem
- lehetőségek:
 - örökös ökoiskola – cím elnyerése
 - jó kapcsolat civil szervezetekkel
 - szülők bevonása
 - pályázatok írása
 - önkormányzattal még szorosabb kapcsolat
- fenyegetettségek:
 - kevés gyerek
 - magas óraszámok
 - túlterheltség
 - sok bejáró tanuló

- **Miért lettünk ökoiskola?**

Az ökoiskolák kiemelt fejlesztési célja a fenntarthatóságra nevelés. Ez olyan módszerekre ad lehetőséget, hogy tanulóink részeseivé váljanak a tanítási-tanulási folyamatnak. Ne kész információkat adjunk át, hanem hagyjuk, hogy személyes tapasztalatok útján maguk fedezzék fel a körülöttük levő világot. Tanulóinkat képessé tegyük arra, hogy önmaguk lássák meg a problémákat és az arra adható megoldást. Nevelőmunkánk célja az, hogy a fenntarthatóságra nevelés közben az itt tapasztaltak, tanultak alapján tanulóinkat képessé teszi olyan magatartásra, életvitelre, mellyel megőrizhetővé válnak a környezeti értékeink.

- **Kiemelt célok az ökoiskolai munkatervben:**

- Az iskola helyi tantervében, pedagógiai programjában, az egyes tanmenetekben kiemelt szerep jusson a fenntarthatóságra nevelésnek és az ökológiai szemléletnek.
- A környezeti nevelés minden, iskolánkban tanító pedagógus feladata öko-munkacsoport megalakítás.
- Az egyes, különálló tanmenetekbe foglalt környezeti ismereteket egységes egészzé kell tenni. A tananyaghoz illeszkedve, de tantermen kívül, a szabadidős, szabadtéri programok szervezésében is gondolnunk kell a környezeti nevelés lehetőségeire.
- A szabadtéri programok szervezésének legfontosabb szempontja az egészséges életvitel legyen.
- Az iskolai tehetséggondozásban is kapjon szerepet a környezeti nevelés, hiszen ezekre az ökológiai ismereteket is alkalmazó versenyekre nevezünk be az erre legfogékonyabb diákjainkat.
- Legfontosabb résztvevők legyenek a tanulók, a családok, szülők, a helyi közösség tagjai, de egyre bővítjük ezt a helyi civil szervezetekkel, csoportokkal, hiszen a velük való együttműködés rendkívül fontos az iskola számára.

- **Feladatterv**

- Ökocsoport megalakítása, ökológiai munkaterv összeállítása, felelősök megnevezése.
- Ismerkedés a pedagógiai programmal, helyi tantervvel, különös tekintettel a környezeti nevelésre vonatkozó ismeretanyagra. Beszélgetés az ökoiskolai programról.
- Pedagógusok: szaktanár, osztályfőnök munkaköri leírásának megismerése, környezeti neveléssel kapcsolatos teendőinek körvonalazása, forgatókönyvek összeállítása.
- A tananyag nyújtotta lehetőségek összegyűjtése a környezeti nevelésre és a fenntarthatóságra vonatkozóan.
- Éves munkaterv és iskolánk honlapjának megismerése.

- A környezeti, ökológiai, fenntarthatóságra nevelés színtereinek feltérképezése.
- Ökológiai nevelés módszerei az iskolában. Milyen módszerek segítségével lehet a gyerekeket környezettudatosságra nevelni, megismertetni és megszerettetni a környezetet.
- Az iskola környezetének, hagyományainak megismerése, információgyűjtés (Balaton, Káli-medence, Balaton-felvidék, Hegyestű, Geopark, Nemzeti Park, épített környezeti emlékek: római, Árpád-kori, középkori várak, templomok stb).
- A havi lebontásban elkészített programterv segít a gyakorlatban történő feladatok teljesítésében.

- **Ökoiskolai programterv, felelősök:**

Szeptember

- ökoskolai munkacsoport megalakulása (Molnár Katalin)
- ökoiskolai munkaterv egyeztetése a tantestülettel, a DÖK-kel és az SZM képviselőjével (Horváth Lajos, Loch Ildikó, Molnár Katalin)
- az iskola tantermeinek dekorálása újrahasznosított anyagokkal (osztályfőnökök)
- ökológiai falíújság létrehozása (Molnár Katalin, DÖK)
- „szemétszüret” az iskola udvarán és környékén- Takarítási Világnap (napközis nevelők)
- Túra szervezése az alsó tagozatosoknak (alsós tanítók)
- szelektív hulladékgyűjtés megszervezése (Vissi Gabriella)

Október

- látogatás a „Gyógynövényvölgy”-ben, őszi gombatúra (osztályfőnökök, Takács Ferenc gyógynövény- és gombaszakértő)
- természettudományos előadás a felső tagozatosoknak (Gázló Egyesület)

November

- koszorúzás a temetőben, a sírok környékének megtisztítása (DÖK)
- madáretetők készítése hulladék-anyagból, madáreleség készítése (Bede Tamás)
- „Egészség hét” megszervezése (tantestület, védőnő, iskolaorvos, fogorvos)
- madáretetés (Molnár Katalin, DÖK)

- ásványkiállítás szervezése, előadások tartása (Bósz Imre)

December

- az adventi ünnepkörhöz kapcsolódó jeles napok és hagyományőrző tevékenységek – ajándéktárgyak készítése természetes anyagokból (SzM)
- téli havas játékok az időjárás függvényében (Bede Tamás, napközis nevelők)
- madáretetés (Molnár Katalin, DÖK)

Január

- madáretetés (Molnár Katalin, DÖK)
- értékmegőrzés, hagyományápolás: látogatás a tájházban, ehhez kapcsolódó feladatlap összeállítása (Siposné Bányai Ildikó)

Február

- Bakony-Balaton Geopark vetélkedőre jelentkezés (Molnár Katalin), feladatsorok megoldása (7.-8.oszt. 2 fős csapat)
- farsangi népszokások felelevenítése, jelmezverseny újrahasznosított anyagokból (osztályfőnökök, SzM)

Március

- Nemzetközi Energiatakarékossági Világnapon „energiaórjázat” (DÖK)
- hagyományőrző koszorúzás a temetőben, részvétel a március 15-i programok szervezésében (Siposné Bányai Ildikó, Molnár Katalin)
- madárodúk megtisztítása (DÖK, Bede Tamás)

Április

- részvétel a „Fenntarthatósági témahét”-en (Molnár Katalin)
- húsvéti népszokások felelevenítése, tojásfestés természetes módszerekkel, húsvéti ajándékok készítése természetes anyagokból (SzM)
- Föld Napja megemlékezés

Május

- részvétel a Herman Ottó természetismereti versenyen (Vaszkó Enikő, Sántáné Magda Márta, Molnár Katalin)
- részvétel a Geopark vetélkedőjátékán (Molnár Katalin)

Június

- szemétszedés az iskolaudvaron (napközis nevelők)
- nemzetiségi témanap (Siposné Bányai Ildikó) és sportnap (Bede Tamás) szervezése
- német nemzetiségi tábor megszervezése (Siposné Bányai Ildikó)