

Bozzay Pál Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

[Az intézmény KIR-adatlapja](#)

OM azonosító: 037074

Az intézmény státusza: **aktív**

Székhely: 8251 Zánka, Iskola utca 6.

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY

1

a KIR köznevelési intézménytörzse szerint

ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ

130

KIR-STAT 2026, nyitólétszám

PEDAGÓGUS, OKTATÓ

16

főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL
SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN
DOLGOZÓ**3**

KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2026.10.25.

publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1

Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.25. 08:48)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.
------------------	---	------------------	---

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Bozzay Pál Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
Rövid név	-
OM azonosító	037074
PIR szám	-
Adószám	15834993-2-19
Székhely	8251 Zánka, Iskola utca 6.
Megye	Veszprém
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; általános iskola
Intézményvezető	Sánta Lajos (igazgató)
Telefon, e-mail	87/468035 · zanka@bozzaysuli.hu
Webcím	www.bozzaysuli.hu
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2

Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.25. 08:48)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2022.11.17.
------------------	---	------------------	---

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Balatonfüredi Tankerületi Központ (azonosító: 39012253)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	8230 Balatonfüred, Ady Endre utca 12.
KSH számjel, adószám	15834993-8412-312-19 · 15834993-2-19
Képviselő	Fenyvesi Zoltán Mihály (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (87) 795-203 · balatonfured@kk.gov.hu

3

Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.25. 08:48)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2021.10.06.
------------------	---	------------------	---

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Bozzay Pál Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8251 Zánka, Iskola utca 6.	aktív	

4 Különös közzétételi lista - 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétételve: 2026.10.25.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.
------------------	-------------------------------	------------------	--

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.15. 10:11

Zánka életében az iskola kérdése mindig kiemelt szerepet töltött be, a fennmaradására, létre pedig a „nagy küzdelem” lenne a legkifejezőbb jellemző. Az iskola története a 18. századra nyúlik vissza a településen. A török hódoltság után elnéptelenedett faluba német telepeseket telepítettek be. A gazdálkodó életmódot folytató protestáns lakosságnak pap- és tanítólak építésébe kezdett és oskolamestert fogadtak gyermekeik mellé. Az első tanító 12 évig szolgált Zánkán. A protestáns község minden erejével próbált ellenállni a híres Padányi Bíró Márton veszprémi püspök rekatolizációs törekvéseinek, de sajnos nem sikerült, aki 1755-ben lebontatta az evangélikus-református imaházat és elkergette a falu tanítóját. II. József türelmi rendelete tette lehetővé, hogy templomot építsenek és újra legyen oktatás a településen. 1949-től az iskola a révfülöpi iskola tagintézménye lett, ezért 1977-ig az alsó tagozatosok Zánkára, a felső tagozatosok pedig Révfülöpre jártak. Az 1960-as években az iskolák összevonása követte a tanácsokét, így a tagiskola 1977-ben a szentantalfai körzethez került át. 1984-től 10 éven át a központi iskola a zánkai Úttörővárosba költözött Zánkai Általános Iskola néven. A rendszerváltást követően a a zánkaiak nem mondtak le arról, hogy a település belterületén újra iskolát létesítsenek. Az új iskolát 1994-ben vehették birtokba a tanulók. Az iskola – úgy, mint az óvoda - ekkor már német nemzetiségi nyelvet oktatott. 1998. március 15-én pedig a helyi temetőben nyugvó Bozzay Pál 48-as szabadságharcos és költő nevét vette fel az iskola. Az iskola másik részének a megépítésére (benne új tantermek, tornaterem, mellékhelyiségek) 2010-ben került sor. Jelenleg az iskola nem önálló költségvetési helyként működik, fenntartója a Balatonfüredi Tankerületi Központ. A helyiek és a település továbbra is magukénak tekintik az iskolát. Zánka Község Önkormányzata folyamatos anyagi támogatást nyújt az intézménynek.

Az intézmény működési engedélye 150 főre érvényes, a tanulói létszám a 2025/2026-os tanévben 129 fő. Jelenleg 18 településről – 6 beiskolázási körzeten belüli és 12 beiskolázási körzeten kívüli - közel 73fő ingázik, hogy a zánkai tanulókkal együttesen biztonságos, gyermekszerető közegben, sikeresen eleget tegyen tanulmányi kötelezettségének. Az intézmény általános iskolai nevelés-oktatást lát el alsó- és felső tagozaton. 8 osztály és 2 napközis csoport működik az iskolában. A szakköröket a tanulói igényeknek megfelelően tanévenként szervezzük meg. Számos népszerű, a környékbeli intézményekben nem elérhető szakköröket kínál a tanulóknak. Iskolai ünnepeink, nyári táboraink is nagyon népszerűek tanulóink körében.

Az udvaron műfüves focipálya, betonozott sportpálya, körülötte salakos futópálya, távolugró pálya és viszonylag nagy füves zöld terület biztosítja a mindennapos testnevelést és a szabadidős tevékenység aktív eltöltését. Az iskola teremellátottsága megfelelő. Az épületben 10 tanterem, egy technikaterem, egy nyelvi- és számítástechnika terem, egy könyvtár, két kisebb foglalkoztató, egy napközis terem, fiú-és lányöltöző, tornaterem, egy tanári szoba, egy kis tanári társalgó, titkárság, igazgatói iroda és mellékhelyiségek állnak rendelkezésre.

Az iskola egyik alapvető rövid- és hosszú távú célja a stabil humán erőforrás biztosítása. Az iskola 25 főt foglalkoztat a következő eloszlásban: 15 pedagógus, 3 óraadó és 7 nem pedagógusi munkakörben dolgozó (pedagógiai asszisztens, könyvtáros, iskolatitkár és három technikai dolgozó. A nevelőtestület szakos ellátottsága a jelenlegi pedagógusokkal és óraadó tanárokkal megfelelő. Heti rendszerességgel gyógypedagógus, logopédus és pszichológus segíti az oktató-nevelő munkát. A pedagógiai asszisztens támogatja a pedagógiai munkát és gyermekfelületet lát el. Ennek következtében az iskolára a szakmaiság, állandóság és biztonság a legoptimálisabb jelző. A tantestület tagjai folyamatosan eleget tesznek továbbképzési kötelezettségüknek. Pedagógiai eszköztárunkba beépülnek a 21. század tanítási módszerei (digitális, élmény alapú oktatás).

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.09.03. 11:33

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A Pedagógiai Programunkban foglaltaknak megfelelően intézményünk nem felvételizteti a hozzá jelentkezőket.

A beiratkozásra meghatározott idő

A leendő 1. osztályosok 2026. április 22-23-án iratkozhatnak be.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

8 évfolyamon 8 osztály és 2 napközis csoport működhet iskolánkban.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységeként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

-

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

-

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

A tanulók fogadásának rendje

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, legfeljebb 18.00 óráig van nyitva.

Az iskolát – rendezvények hiányában – szombaton, vasárnap, és munkaszüneti napokon zárva kell tartani. Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az intézmény honlapján és a bejáratí ajtón tesszük közzé. Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendről való eltérésre az igazgató ad engedélyt.

Tanári ügyelet

Az iskola épületében a reggeli ügyelet 7.15-kor kezdődik és 7.45-ig tart.

A földszinten és az udvaron 7.15-től 7.45-ig, valamint az óráközi szünetekben, továbbá az ebédtetés alatt az ebédlőben tanári ügyelet működik. Az ügyeletes nevelő köteles a tanulók magatartását, az épület rendjének, tisztaságának megőrzését, és a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni.

A buszügyeletes pedagógus a buszmegállóból kíséri az iskolába az érkező csoportokat.

Reggeli ügyeletben egy fő, buszügyeletben egy fő, az óráközi szünetekben egyidejűleg két fő ügyeletes nevelő kerül beosztásra, egyik a folyosón, másik az udvaron. A pedagógusok 7:15 órától 16:00 óráig - a napközi végéig - látják el az ügyeleti feladatokat.

A fennmaradó időben a tanulók felügyeletét a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak illetve a szakköröket és egyéb foglalkozásokat tartó személyek látják el.

A vezetők benntartózkodásának rendje

Az intézmény vezetője vagy helyettese közül egyiküknek az intézményben kell tartózkodnia abban az időszakban, amikor tanítási órák, tanulóink számára szervezett iskolai rendszerű délutáni tanrendi foglalkozások vannak. Ezért legalább egyikük hétfőtől csütörtökig 7.30 és 16.00 óra között, pénteken 7.30 és 15.30 óra között az intézményben tartózkodik. Egyebekben munkájukat az iskola szükségleteinek és aktuális feladatainak megfelelő időben és időtartamban látják el.

A reggeli nyitva tartás kezdetétől a vezető beérkezéséig az ügyeletes nevelő köteles az intézmény működési körében szükségessé váló halaszthatatlan intézkedések megtételére. A 16 órakor távozó vezető után a gyermekek felügyeletét végző pedagógiai asszisztens tartozik felelősséggel az intézmény rendjéért.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az 1/2026(VII. 31.) OGYM rendelet alapján

A tanév kezdete 2026. szeptember 1.

Első tanítási nap 2026. szeptember 1.

Tanítási napok száma: 180 nap

Az 1. félév utolsó napja: 2027. január 22.

Értesítők kiadása: 2027. január 29.

Beiratkozás: 2027. április 22-23.

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18.

Szünetek

Őszi szünet: 2026. okt.23.-2026. nov.1

Téli szünet: 2026. dec. 19.- 2027. jan.3.

Tavaszi szünet: 2027. márc.25.- ápr. 4.

Országos mérések

1. 2. oszt. felmérés 2026. október 9.

Országos pályorientációs vizsgálat 8. o. 2026. szeptember 16 – október 09. között

A tanulók fizikai állapotának felmérése 2027. jan. 8 – május 5. (feltöltés: jún. 11.)

Országos mérések kimeneti mérés:4-8. oszt.: márc. 22.-máj.28.

1. oszt. diagn. mérés 2027. május

Az 5 tanítás nélküli munkanap felhasználása

DÖK-nap

Szakmai nap

Nevelési értekezlet

Pályorientációs nap

Zánkai Nemzetiségi Találkozó

A tanítás nélküli munkanapok számát nem kívánjuk megnövelni.

Az 5 tanítás nélküli munkanap felhasználása

DÖK-nap 2027. június 16.

Szakmai nap 2027. június 17.

Nevelési értekezlet 2027. március 24.

Pályorientációs nap 2026. június 15.

Zánkai Nemzetiségi TáncTalálkozó 2026. április 16.

A tanítás nélküli munkanapok számát nem kívánjuk megnövelni.

Nevelési értekezlet témája

Téma: Szakmai, nevelési problémák megbeszélése, digitális kompetencia fejlesztése

Munkanap áthelyezések

2026. dec. 24. helyett: dec. 12.

Állami ünnepek és emléknapok

Az aradi vértanúk napja október 6.

Megemlékezés 1956. október 23. október 22.

Magyarországi németek kitelepítésének emléknapja január 19.

Diktatúrák áldozatainak emléknapja (történelemórán) február 24.
Megemlékezés 1848. márc. 15. március 13.
A holokauszt áldozatainak emléknapja (történelemórán) január 27.
Nemzeti Összetartozás napja (iskolai megemlékezés) június 4.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek és rendezvények

Tanévnyitó ünnepség szeptember 1.
Márton napi felvonulás november 13.
Mikulás december 4.
Karácsonyi ünnepély (iskolai) december 18.
Farsang február 5.
Nyílt nap a leendő elsősök számára március 23
A leendő elsősök beiratkozása április 22-23.
Utolsó tanítási nap június 18.
Ballagás június 19.
tanévzáró, bizonyítványosztás június 23.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával
-

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.09.03. 10:07

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A 2025/2026. tanév végén egy tanuló tett sikeres javítóvizsgát, így a 2026/2027. tanévben évfolyamismétlő tanulónk nincs.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége

csodamatek szakkör (4-8. évf): 1 óra/hét labdarúgás 1-8. 2 óra/hét színjátszó 5-8. 2,5 óra /hét sakk 2-8. 4 óra/hét
Zrínyi matematika 2-4. 1 óra/hét énekkar 26. 1 óra/ hét atlétika 1-8. 1 óra/ hét néptánc 3-4 1 óra/hét énekkar 2-7. 1 óra/hét atlétika 1-8. 1 óra/hét
Tértítés ellenében igénybe vehető tanórán kívüli foglalkozások:

- a balatoncsicsói művészeti iskola zeneiskolai (szolfézs, zongora, magánének) képzést folytat,
- a Szín-Vonal művészeti iskola képzőművészeti foglalkozásokat tart iskolánkban,
- a röplabda a Szent Benedek Balatonfüred Röplabda Akadémia keretein belül történik.
- a szivacskézilabda a Balatonfüredi Kézilabda Sportegyesület keretein belül történik
- a játékos logika Mózes Krisztián szülő szervezésében zajlik.
- a jóga oktatás Stumpfné Vass Violetta szervezésében zajlik.
- a néptáncoktatás Magyar Tenger Néptáncegyesület keretein belül zajlik.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladat szabályai

A házi feladat célja

A szóbeli és írásbeli házi feladatok a tanítási órákon feldolgozott tananyag rögzítésében, az elsajátított elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásában segítenek. Az otthoni munkával a következő tanórák számonkérésein való sikeres szereplést is biztosítani tudják a tanulók.

A házi feladat kiosztásának elvei

A házi feladat feladásánál figyelembe kell venni a tanulók leterheltségét, az esetleges témazáró dolgozatra, félévi és év végi felmérésre való felkészülési időt.
Nem lehet olyan jellegű feladatokat adni, amit a gyerekek még nem tanultak.

A szülők tanácsot kaphatnak, hogyan nyújtsanak segítséget gyermeküknek az otthoni munkában.

A tanulók órán megkapják a házi feladat elkészítéséhez szükséges tanári útmutatást.

A feladatot pontosan kijelöljük, és figyelünk arra, hogy a tanulók azt feljegyezzék. Arra törekszünk, hogy a házi feladatot a Kréta rendszerbe is feljegyezzük. Pedagógusaink erre a célra használják a classroom alkalmazást is.

A házi feladat megoldását a tanár érdemjeggyel is értékelheti. A házi feladat kitűnő minőségét szorgalmi jeggyel vagy dicsérettel is elláthatja. A házi feladat hiányát a Kréta rendszerben jelezzük.

A tanuló alkalmanként választhasson a feladatok között (differenciálás).

A házi feladat kötelező és szorgalmi feladatokból, egyes tantárgyak esetében házi dolgozat, kiselőadás, megfigyelés, egyszerű kísérlet végzéséből állhat.

A házi feladat mennyisége és minősége

Az írásbeli és szóbeli házi feladatok mennyisége és minősége igazodjék az optimális terhelés szintjéhez úgy, hogy bizonyos ismereteket megerősít. Adjon lehetőséget az alkotókedv kiélésére, és ne okozzon felesleges terheket.

A tanuló csak olyan feladatot kapjon, amelyet tanítási órán előkészítettünk. Ösztönző céllal szorgalmi feladatként gondolkodtató, önálló ismeretszerzésre, differenciálásra alkalmas házi feladat is adható, ezek számonkérése csak megbeszélés szintjén történjen.

Az írásbeli és szóbeli házi feladatra fordítandó idő a közepes képességű tanuló számára:

- az alsó tagozatban átlagosan napi 60 perc
- felső tagozatban átlagosan napi 90 perc legyen.

Az írásbeli feladat a tanuló számára könnyen kivitelezhető legyen.

7-8. évfolyamon alkalmanként hosszabb házi feladat is adható, erre annyi időt kell adni (legkevesebb 1 hét), hogy a többi tantárgyból való napi felkészülést ne akadályozza.

A hétvégi házi feladat szabályai

Hétvégére és tanítási szünetekre adható házi feladat, de mértéke nem haladhatja meg a napi, rendszeres házi feladatok mennyiségét.

Nyári szünetre esetenként adunk fel házi olvasmányokat.

A házi feladat ellenőrzése

A házi feladat ellenőrzését (formai és tartalmi szempontból is) a következő tanítási órán/órákon végezzük el. A megoldást értékeljük, a szorgalmi házi feladatot a szaktanári szabadságnak megfelelően jutalmazzuk.

Az iskolai dolgozatok szabályai

Az írásbeli beszámoltatás formái iskolánkban

Tudásszint felmérő: tanév elején, ismétlést követően íratott, érdemjeggyel értékelt írásbeli munka.

Írásbeli felelet (röpdolgozat): Az adott szaktárgyi témakör egy anyagából, vagy maximum a feléből a teljes tanulócsoport, vagy annak egy része írja. Előzetes bejelentés nélkül is íratható. Az írás időtartama ne legyen hosszabb 20 percnél. Az előre közölt idő után lehet csak beszedni, függetlenül attól, hogy egyes tanulók hamarabb befejezik.

Megítélése megegyezik a szóbeli feleletével.

Félévi és év végi tantárgyi felmérő: egy-egy osztállyal ugyanazon a napon legfeljebb egy félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

Témazáró dolgozat: Egy adott témakör anyagából – előzetes bejelentés és gyakorló, rendszerező ismétlés után – íratott írásbeli munka. Egy tanítási napon a tanuló alsó tagozaton maximum egy, felső tagozaton maximum két témazáró dolgozatot írhat, ez nem zárja ki egy-egy órai tananyag tudásának ellenőrzését más tantárgyból, akár írásban is. A felmérő dolgozat írása lehetőség szerint ne a 6. órában történjék.

A félévi és az év végi osztályzatok megállapításánál a témazáró dolgozatok hangsúlyos szerepet kapnak, átlagszámítás esetén dupla jegynek számítanak.

A tanítási szünetek (őszi, téli, tavaszi) utáni napon lehetőleg nem íratunk témazárót.

Egyes tanulóknál – szakvéleményük alapján – az ellenőrzés írásbeli módja eltérhet a szokásostól, pl. több idő biztosítása, felolvasás, stb.

Minden írásbeli munkát legkésőbb a megírás után két héttel ki kell javítani és a tanulónak meg kell mutatni. Ettől csak alapos indokkal (pl. betegség) lehet eltérni. A határidő elmulasztása esetén az osztály az osztályfőnökhöz fordulhat. A határidőn túl értékelt és kiadott dolgozatok érdemjegyét a tanulónak jogában áll nem elfogadni.

Az osztályzatot a diák kérésére szóban is indokolni kell.

Az érdemjegyek digitális naplóba írásánál az e-KRÉTA színjelölését alkalmazzuk.

Témazáró dolgozatok: duplán számítanak

Szóbeli és írásbeli feleletek, röpdolgozatok: szimplán

Egyéb érdemjegy (órai munka, gyűjtőmunka, kiselőadás, vers, memoriter, stb.) szimplán

Rendkívüli eset

Ha a diák eltépi, nem adja be a dolgozatot, nem engedélyezett segédeszközt használ stb., elégtelen érdemjeggyel jár. A szaktanár az esetet adminisztrálja, tájékoztatja az osztályfőnököt, súlyosabb esetben az igazgatót.

Hiányzást követő számonkérések

Hosszan tartó hiányzás (legalább 1 hét) esetén a tanár egyezteti a tanulóval a hiány pótlásának határidejét.

Dolgozatok pótlása: a pótdolgozat azonos hosszúságú és témájú, mint az eredeti volt. Az összefoglaló órát követő egy-két napos hiányzás után a témazáró bármikor pótolható.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A helyi tantervek követelményeinek megfelelően.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Nyolc évfolyamon nyolc osztály

- 1. osztály: 17 fő
- 2. osztály: 15 fő
- 3. osztály: 12 fő
- 4. osztály: 24 fő
- 5. osztály: 11 fő
- 6. osztály: 16 fő
- 7. osztály: 16 fő
- 8. osztály: 19 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2022.08.31.	2025.09.05.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.09.01.	2026.10.21.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2022.09.15.	2025.09.05.
Házirend	2024.10.14.	2025.09.05.

5 Legfőbb statisztikai adatok - KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.12. 13:48; a gyűjtés lezárásáig változhat
------------------	--------------------------------	------------------	--

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	130	130
ebből leányok	63	63
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	13	13
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	16	16
ebből nők	13	13
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	10	10
Osztályok, csoportok száma összesen	8	8
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	3	3
ebből nők	3	3

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
1-4. évfolyamon tanít	6	6	2	1			8
5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	7	5	1	1	4	3	12
Összesen	13	11	3	2	4	3	20

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Összes
Általános iskolai tanár	1	1		7	9
Tanító			4	2	6
Tanító, speciális képesítéssel				1	1
Összesen	1	1	4	10	16

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	130
leány	63
más településről bejáró	69
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	13
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	10
napközis tanuló	91
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	93
évfolyamismétlő	1
évfolyamismétlésre utasított	1
egy idegen nyelvet tanulók száma	106
kettő idegen nyelvet tanulók száma	22
nyelvoktatás alól felmentett	2
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	1
kezdő évfolyamos tanulók száma	16

Megnevezés	F6
felvett körzeten kívüli tanulók száma	35

6 Országos kompetenciamérés - 2024/2025. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	a 2024/2025. tanévi mérés		UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény		
Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	1 433 ☺ 1 390	1 465 ☹ 1 398				
5. évfolyam, általános iskola	1 544 ☺ 1 465	1 540 ☹ 1 473			1 475 ☹ 1 477	1 522 ☹ 1 470
6. évfolyam, általános iskola	1 548 ☺ 1 480	1 472 ☹ 1 469	1 555 ☹ 1 473	1 491 ☹ 1 489	1 541 ☹ 1 532	1 508 ☹ 1 524
7. évfolyam, általános iskola	1 638 ☺ 1 553	1 581 ☹ 1 538	1 582 ☹ 1 553	1 617 ☹ 1 562	1 600 ☹ 1 570	1 654 ☺ 1 578
8. évfolyam, általános iskola	1 571 ☹ 1 593	1 625 ☹ 1 520	1 649 ☹ 1 574	1 495 ☹ 1 585	1 625 ☹ 1 582	1 716 ☺ 1 587

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál ☹ nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességszámát jelöli a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.