

Az intézmény általános bemutatkozása

Zánka életében az iskola kérdése mindig kiemelt szerepet töltött be, a fennmaradására, létére pedig a „nagy küzdelem” lenne a legkifejezőbb jellemző. Az iskola története a 18. századra nyúlik vissza a településen. A török hódoltság után elnéptelenedett faluba német telepeseket telepítettek be. A gazdálkodó életmódot folytató protestáns lakosságnak pap- és tanítólak építésébe kezdett és oskolamestert fogadtak gyermekeik mellé. Az első tanító 12 évig szolgált Zánkán. A protestáns község minden erejével próbált ellenállni a híres Padányi Bíró Márton veszprémi püspök rekatolizációs törekvéseinek, de sajnos nem sikerült, aki 1755-ben lebontatta az evangélikus-református imaházat és elkergette a falu tanítóját. II. József türelmi rendelete tette lehetővé, hogy templomot építsenek és újra legyen oktatás a településen. 1949-től az iskola a révfülöpi iskola tagintézménye lett, ezért 1977-ig az alsó tagozatosok Zánkára, a felső tagozatosok pedig Révfülöpre jártak. Az 1960-as években az iskolák összevonása követte a tanácsokét, így a tagiskola 1977-ben a szentantalfai körzethez került át. 1984-től 10 éven át a központi iskola a zánkai Úttörővárosba költözött Zánkai Általános Iskola néven. A rendszerváltást követően a zánkaiak nem mondtak le arról, hogy a település belterületén újra iskolát létesítsenek. Az új iskolát 1994-ben vehették birtokba a tanulók. Az iskola – úgy, mint az óvoda - ekkor már német nemzetiségi nyelvet oktatott. 1998. március 15-én pedig a helyi temetőben nyugvó Bozzay Pál 48-as szabadságharcos és költő nevét vette fel az iskola. Az iskola másik részének a megépítésére (benne új tantermek, tornaterem, mellékhelyiségek) 2010-ben került sor. Jelenleg az iskola nem önálló költségvetési helyként működik, fenntartója a Balatonfüredi Tankerületi Központ. A helyiek és a település továbbra is magukénak tekintik az iskolát. Zánka Község Önkormányzata folyamatos anyagi támogatást nyújt az intézménynek.

Az intézmény működési engedélye 150 főre érvényes, a tanulói létszám a 2025/2026-os tanévben 129 fő. Jelenleg 18 településről – 6 beiskolázási körzeten belüli és 12 beiskolázási körzeten kívüli - közel 73 fő ingázik, hogy a zánkai tanulókkal együttesen biztonságos, gyermekszerető közegben, sikeresen eleget tegyen tanulmányi kötelezettségének. Az intézmény általános iskolai nevelés-oktatást lát el alsó- és felső tagozaton. 8 osztály és 2 napközis csoport működik az iskolában. A szakköröket a tanulói igényeknek megfelelően tanévenként szervezzük meg. Számos népszerű, a környékbeli intézményekben nem elérhető szakköröket kínál a tanulóknak. Iskolai ünnepségeink, nyári táboraink is nagyon népszerűek tanulóink körében.

Az udvaron műfüves focipálya, betonozott sportpálya, körülötte salakos futópálya, távolugró pálya és viszonylag nagy füves zöld terület biztosítja a mindennapos testnevelést és a szabadidős tevékenység aktív eltöltését. Az iskola teremellátottsága megfelelő. Az épületben 10 tanterem, egy technikaterem, egy nyelvi- és számítástechnika terem, egy könyvtár, két kisebb foglalkoztató, egy napközis terem, fiú-és lányöltöző, tornaterem, egy tanári szoba, egy kis tanári társalgó, titkárság, igazgatói iroda és mellékhelyiségek állnak rendelkezésre.

Az iskola egyik alapvető rövid- és hosszú távú célja a stabil humán erőforrás biztosítása. Az iskola 25 főt foglalkoztat a következő eloszlásban: 15 pedagógus, 3 óraadó és 7 nem pedagógusi munkakörben dolgozó (pedagógiai asszisztens, könyvtáros, iskolatitkár és három technikai dolgozó. A nevelőtestület szakos ellátottsága a jelenlegi pedagógusokkal és óraadó tanárokkal megfelelő. Heti rendszerességgel gyógypedagógus, logopédus és pszichológus segíti az oktató-nevelő munkát. A pedagógiai asszisztens támogatja a pedagógiai munkát és gyermekfelületet lát el. Ennek következtében az iskolára a szakmaiság, állandóság és biztonság a legoptimálisabb jelző. A tantestület tagjai folyamatosan eleget tesznek továbbképzési kötelezettségüknek. Pedagógiai eszköztárunkba beépülnek a 21. század tanítási módszerei (digitális, élmény alapú oktatás).

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A Pedagógiai Programunkban foglaltaknak megfelelően intézményünk nem felvételizteti a hozzá jelentkezőket.

A beiratkozásra meghatározott idő

A leendő 1. osztályosok 2027. április 22-23-án iratkozhatnak be.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

8 évfolyamon 8 osztály és 2 napközis csoport működhet iskolánkban.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke: nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai: nem releváns

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

A tanulók fogadásának rendje Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, legfeljebb 18.00 óráig van nyitva. Az iskolát – rendezvények hiányában – szombaton, vasárnap, és munkaszüneti napokon zárva kell tartani. Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az intézmény honlapján és a bejárat ajtón tesszük közzé. Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendről való eltérésre az igazgató ad engedélyt. Tanári ügyelet Az iskola épületében a reggeli ügyelet 7.15-kor kezdődik és 7.45-ig tart. A földszinten és az udvaron 7.15-től 7.45-ig, valamint az óráközi szünetekben, továbbá az ebédeltetés alatt az ebédlőben tanári ügyelet működik. Az ügyeletes nevelő köteles a tanulók magatartását, az épület rendjének, tisztaságának megőrzését, és a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni. A buszügyeletes pedagógus a buszmegállóból kíséri az iskolába az érkező csoportokat. Reggeli ügyeletben egy fő, buszügyeletben egy fő, az óráközi szünetekben egyidejűleg két fő ügyeletes nevelő kerül beosztásra, egyik a folyosón, másik az udvaron. A pedagógusok 7:15 órától 16:00 óráig - a napközi végéig - látják el az ügyeleti feladatokat. A fennmaradó időben a tanulók felügyeletét a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak illetve a szakköröket és egyéb foglalkozásokat tartó személyek látják el. A vezetők benttartózkodásának rendje Az intézmény vezetője vagy helyettese közül egyiküknek az intézményben kell tartózkodnia abban az időszakban, amikor tanítási órák, tanulóink számára szervezett iskolai rendszerű délutáni tanrendi foglalkozások vannak. Ezért legalább egyikük hétfőtől csütörtökig 7.30 és 16.00 óra között, pénteken 7.30 és 15.30 óra között az intézményben tartózkodik. Egyebekben munkájukat az iskola szükségleteinek és aktuális feladatainak megfelelő időben és időtartamban látják el. A reggeli nyitva tartás kezdetétől a vezető beérkezéséig az ügyeletes nevelő köteles az intézmény működési körében szükségessé váló halaszthatatlan intézkedések megtételére. A 16 órakor távozó vezető után a gyermekek felügyeletét végző pedagógiai asszisztens tartozik felelősséggel az intézmény rendjéért.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az 1/2026(VII. 31.) OGYM rendelet alapján A tanév kezdete 2026. szeptember 1.

- Első tanítási nap 2026. szeptember 1.
- Tanítási napok száma: 180 nap
- Az 1. félév utolsó napja: 2027. január 22.
- Értesítők kiadása: 2027. január 29.
- Beiratkozás: 2027. április 22-23.
- Utolsó tanítási nap: 2027. június 18.
- Szünetek Őszi szünet: 2026. okt.23.-2026. nov.1
- Téli szünet: 2026. dec. 19.– 2027. jan.3.
- Tavaszi szünet: 2027. márc.25.– ápr. 4.

- Országos mérések 1. 2. oszt. felmérés 2026. október 9.
- Országos pályaorientációs vizsgálat 8. o. 2026. szeptember 16 – október 09. között
- A tanulók fizikai állapotának felmérése 2027. jan. 8 – május 5. (feltöltés: jún. 11.)
- Országos mérések kimeneti mérés: 4-8. oszt.: márc. 22.-máj.28. 1. oszt. diagn. mérés 2027. május

Az 5 tanítás nélküli munkanap felhasználása

A tanítás nélküli munkanapok számát nem kívánjuk megnövelni.

Az 5 tanítás nélküli munkanap felhasználása

- DÖK-nap 2027. június 16.
- Szakmai nap 2027. június 17.
- Nevelési értekezlet 2027. március 24.
- Pályaorientációs nap 2026. június 15.
- Zánkai Nemzetiségi Táncfalalkozó 2026. április 16.

A tanítás nélküli munkanapok számát nem kívánjuk megnövelni.

- Nevelési értekezlet témája: Szakmai, nevelési problémák megbeszélése, digitális kompetencia fejlesztése Munkanap áthelyezések: 2026. dec. 24. helyett: dec. 12.
- Állami ünnepek és emléknapiak:
- Az aradi vértanúk napja október 6.
- Megemlékezés 1956. október 23. október 22.
- Magyarországi németek kitelepítésének emléknapija január 19.
- Diktatúrák áldozatainak emléknapija (történelemórán) február 24.
- Megemlékezés 1848. márc. 15. március 13.
- A holokauszt áldozatainak emléknapija (történelemórán) január 27.
- Nemzeti Összetartozás napja (iskolai megemlékezés) június 4.
- Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek és rendezvények:
- Tanévnyitó ünnepség szeptember 1.
- Márton napi felvonulás november 13.
- Mikulás december 4.
- Karácsonyi ünnepély (iskolai) december 18.
- Farsang február 5.
- Nyílt nap a leendő elsősök számára március 23.
- A leendő elsősök beiratkozása április 22-23.
- Utolsó tanítási nap június 18.
- Ballagás június 19., tanévzáró, bizonyítványosztás június 23.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával: -----

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A 2025/2026. tanév végén egy tanuló tett sikeres javítóvizsgát, így a 2026/2027. tanévben évfolyamismétlő tanulóink nincsenek.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevétele lehetősége

csodamatek szakkör (4-8. évf): 1 óra/hét labdarúgás 1-8. 2 óra/hét színjátékos 5-8. 2,5 óra /hét sakk 2-8. 4 óra/hét Zrínyi matematika 2-4. 1 óra/hét énekkar 26. 1 óra/ hét atlétika 1-8. 1 óra/ hét néptánc 3-4 1 óra/hét énekkar 2-7. 1 óra/hét atlétika 1-8. 1 óra/hét Térítés ellenében igénybe vehető tanórán kívüli foglalkozások: a balatoncsicsói művészeti iskola zeneiskolai (szolfézs, zongora, magánének) képzést folytat, a Szín-Vonal

művészeti iskola képzőművészeti foglalkozásokat tart iskolánkban, a röplabda a Szent Benedek Balatonfüred Röplabda Akadémia keretein belül történik. a szivacskezilabda a Balatonfüredi Kézilabda Sportegyesület keretein belül történik a játékos logika Mózes Krisztián szülő szervezésében zajlik. a jóga oktatás Stumpfne Vass Violetta szervezésében zajlik. a néptáncoktatás Magyar Tenger Néptáncegyesület keretein belül zajlik.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladat szabályai A házi feladat célja: A szóbeli és írásbeli házi feladatok a tanítási órákon feldolgozott tananyag rögzítésében, az elsajátított elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásában segítenek. Az otthoni munkával a következő tanórák számonkérésein való sikeres szereplést is biztosítani tudják a tanulók. A házi feladat kiosztásának elvei: A házi feladat feladásánál figyelembe kell venni a tanulók leterheltségét, az esetleges témazáró dolgozatra, félévi és év végi felmérésre való felkészülési időt. Nem lehet olyan jellegű feladatokat adni, amit a gyerekek még nem tanultak. A szülők tanácsot kaphatnak, hogyan nyújtsanak segítséget gyermeküknek az otthoni munkában. A tanulók órán megkapják a házi feladat elkészítéséhez szükséges tanári útmutatást. A feladatot pontosan kijelöljük, és figyelünk arra, hogy a tanulók azt feljegyezzék. Arra törekszünk, hogy a házi feladatot a Kréta rendszerbe is feljegyezzük. Pedagógusaink erre a célra használják a classroom alkalmazást is. A házi feladat megoldását a tanár érdemjeggyel is értékelheti. A házi feladat kitűnő minőségét szorgalmi jeggyel vagy dicsérettel is elláthatja. A házi feladat hiányát a Kréta rendszerben jelezzük. A tanuló alkalmanként választhasson a feladatok között (differenciálás). A házi feladat kötelező és szorgalmi feladatokból, egyes tantárgyak esetében házi dolgozat, kiselőadás, megfigyelés, egyszerű kísérlet végzéséből állhat. A házi feladat mennyisége és minősége Az írásbeli és szóbeli házi feladatok mennyisége és minősége igazodjék az optimális terhelés szintjéhez úgy, hogy bizonyos ismereteket megerősít. Adjon lehetőséget az alkotókedv kiélésére, és ne okozzon felesleges terheket. A tanuló csak olyan feladatot kapjon, amelyet tanítási órán előkészítettünk. Ösztönző céllal szorgalmi feladatként gondolkodtató, önálló ismeretszerzésre, differenciálásra alkalmas házi feladat is adható, ezek számonkérése csak megbeszélés szintjén történjen. Az írásbeli és szóbeli házi feladatra fordítandó idő a közepes képességű tanuló számára: az alsó tagozatban átlagosan napi 60 perc felső tagozatban átlagosan napi 90 perc legyen. Az írásbeli feladat a tanuló számára könnyen kivitelezhető legyen. 7-8. évfolyamon alkalmanként hosszabb házi feladat is adható, erre annyi időt kell adni (legkevesebb 1 hét), hogy a többi tantárgyból való napi felkészülést ne akadályozza. A hétfégi házi feladat szabályai Hétfégre és tanítási szünetekre adható házi feladat, de mértéke nem haladhatja meg a napi, rendszeres házi feladatok mennyiségét. Nyári szünetre esetenként adunk fel házi olvasmányokat. A házi feladat ellenőrzése A házi feladat ellenőrzését (formai és tartalmi szempontból is) a következő tanítási órán/órákon végezzük el. A megoldást értékeljük, a szorgalmi házi feladatot a szaktanári szabadságnak megfelelően jutalmazzuk. Az iskolai dolgozatok szabályai Az írásbeli beszámoltatás formái iskolánkban Tudásszint felmérő: tanév elején, ismétlést követően íratott, érdemjeggyel értékelt írásbeli munka. Írásbeli felelet (röpdolgozat): Az adott szaktárgyi témakör egy anyagából, vagy maximum a feléből a teljes tanulócsoport, vagy annak egy része írja. Előzetes bejelentés nélkül is íratható. Az írás időtartama ne legyen hosszabb 20 percnél. Az előre közölt idő után lehet csak beszélni, függetlenül attól, hogy egyes tanulók hamarabb befejezik. Megítélése megegyezik a szóbeli feleletével. Félévi és év végi tantárgyi felmérő: egy-egy osztállyal ugyanazon a napon legfeljebb egy félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni. Témazáró dolgozat: Egy adott témakör anyagából – előzetes bejelentés és gyakorló, rendszerező ismétlés után – íratott írásbeli munka. Egy tanítási napon a tanuló alsó tagozaton maximum egy, felső tagozaton maximum két témazáró dolgozatot írhat, ez nem zárja ki egy-egy órai tananyag tudásának ellenőrzését más tantárgyból, akár írásban is. A felmérő dolgozat írása lehetőség szerint ne a 6. órában történjék. A félévi és az év végi osztályzatok megállapításánál a témazáró dolgozatok hangsúlyos szerepet kapnak, átlagszámítás esetén dupla jegynek számítanak. A tanítási szünetek (őszi, téli, tavaszi) utáni napon lehetőleg nem íratunk témazárót. Egyes tanulóknál – szakvéleményük alapján – az ellenőrzés írásbeli módja eltérhet a szokásostól, pl. több idő biztosítása, felolvasás, stb. Minden írásbeli munkát legkésőbb a megírás után két héttel ki kell javítani és a

tanulónak meg kell mutatni. Ettől csak alapos indokkal (pl. betegség) lehet eltérni. A határidő elmulasztása esetén az osztály az osztályfőnökhöz fordulhat. A határidőn túl értékelt és kiadott dolgozatok érdemjegyét a tanulónak jogában áll nem elfogadni. Az osztályzatot a diák kérésére szóban is indokolni kell. Az érdemjegyek digitális naplóba írásánál az e-KRÉTA színjelölését alkalmazzuk. Témazáró dolgozatok: duplán számítanak Szóbeli és írásbeli feleletek, röpdolgozatok: szimplán Egyéb érdemjegy (órai munka, gyűjtőmunka, kiselőadás, vers, memoriter, stb.) szimplán Rendkívüli eset Ha a diák eltépi, nem adja be a dolgozatot, nem engedélyezett segédeszközt használ stb., elégtelen érdemjeggyel jár. A szaktanár az esetet adminisztrálja, tájékoztatja az osztályfőnököt, súlyosabb esetben az igazgatót. Hiányzást követő számonkérések Hosszan tartó hiányzás (legalább 1 hét) esetén a tanár egyeztet a tanulóval a hiány pótlásának határidejét. Dolgozatok pótlása: a pótdolgozat azonos hosszúságú és témájú, mint az eredeti volt. Az összefoglaló órát követő egy-két napos hiányzás után a témazáró bármikor pótolható.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje: A helyi tantervek követelményeinek megfelelően.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Nyolc évfolyamon nyolc osztály:

- 1. osztály: 17 fő
- 2. osztály: 15 fő
- 3. osztály: 12 fő
- 4. osztály: 24 fő
- 5. osztály: 11 fő
- 6. osztály: 16 fő
- 7. osztály: 16 fő
- 8. osztály: 19 fő

	Igazgató (főigazgató)	Igazgató- helyettes (főigazgató- helyettes)	Tagintézmény- igazgató, Intézmény- egység- vezető	Tagintézmény- igazgató- helyettes, Intézmény- egység- vezető- helyettes	Óvodai csoport, fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Összes
Általános iskolai tanár	1	1					7	9
Tanító						4	1	5
Tanító, speciális képesítéssel							1	1
Összesen	1	1				4	9	15

gyermek, tanuló száma	128	egyéni munkarendben tanuló	2
leány	63	ebből sajátos nevelési igényű	0
más településről bejáró	73	otthont nyújtó ellátásban részesül	0
egész napos iskolai oktatásban részesül	0	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0
váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0
összevont osztályba járó	0	gimnáziumból jött	0
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	11	technikumból, szakgimnáziumból jött	0
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	13	szakképző iskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0
napközis tanuló	86	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	utolsó éves	0
évfolyamismétlő	0	egy idegen nyelvet tanulók száma	106
ebből leány	0	kettő idegen nyelvet tanulók száma	20
eredményesen végzett, de ismételt	0	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0
évfolyamismétlésre utasított	0	nyelvoktatásban nem részesül	1
		nyelvoktatás alól felmentett	1
		tandíjas	0

térítési díjas	0
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0
kezdő évfolyamos tanulók száma	0
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0
felvett körzeten kívüli tanulók száma	0