

# ÖKOISKOLA MUNKATERV

2022/2023.

Készítette: Molnár Katalin

## Helyzetelemzés:

A Bozzay Pál Általános Iskola a Balaton-felvidéken, Zánkán található. 119 tanuló jár ide 15 településről. Német nemzetiségi nyelvet oktató iskola, de természeti környezete, elhelyezkedése kiváló lehetőségeket kínál a környezeti nevelésre. Pedagógiai programunk, tantervünk, DÖK munkatervünk elkészítésében kiemelt szerepet kapott a fenntarthatóságra nevelés.

- SWOT - elemzés iskolánkra:
- erősségek:
  - jól menedzselő vezető
  - gyerekközpontúság
  - nagy, zöld iskolaudvar
  - jó gyerekanyag
  - elhívatott tantestület
  - optimális gyereklétszám
  - Balaton közelsége
  - tornaterem
  - Gyógynövény-völgy megléte
- gyengeségek
  - pénzhiány
  - kis tantestület
  - játszótér hiánya
  - sok óraadó
  - kevés tanterem
- lehetőségek:
  - örökös ökoiskola – cím elnyerése
  - jó kapcsolat civil szervezetekkel
  - szülők bevonása
  - pályázatok írása

- önkormányzattal még szorosabb kapcsolat
- fenyegetettségek:
- kevés gyerek
- magas óraszámok
- túlterheltség
- sok bejáró tanuló
- Miért lettünk ökoiskola?

Az ökoiskolák kiemelt fejlesztési célja a fenntarthatóságra nevelés. Ez olyan módszerekre ad lehetőséget, hogy tanulóink részeseivé váljanak a tanítási-tanulási folyamatnak. Ne kész információkat adjunk át, hanem hagyjuk, hogy személyes tapasztalatok útján maguk fedezzék fel a körülöttük levő világot. Tanulóinkat képessé tegyük arra, hogy önmaguk lássák meg a problémákat és az arra adható megoldást. Nevelőmunkánk célja az, hogy a fenntarthatóságra nevelés közben az itt tapasztaltak, tanultak alapján tanulóinkat képessé teszi olyan magatartásra, életvitelre, mellyel megőrizhetővé válnak a környezeti értékeink.

- Kiemelt célok az ökoiskolai munkatervben:
- Az iskola helyi tantervében, pedagógiai programjában, az egyes tanmenetekben kiemelt szerep jusson a fenntarthatóságra nevelésnek és az ökológiai szemléletnek.
- A környezeti nevelés minden, iskolánkban tanító pedagógus feladata öko-munkacsoport megalakítás.
- Az egyes, különálló tanmenetekbe foglalt környezeti ismereteket egységes egészé kell tenni. A tananyaghoz illeszkedve, de tantermen kívül, a szabadidős, szabadtéri programok szervezésében is gondolnunk kell a környezeti nevelés lehetőségeire.
- A szabadtéri programok szervezésének legfontosabb szempontja az egészséges életvitel legyen.
- Az iskolai tehetséggondozásban is kapjon szerepet a környezeti nevelés, hiszen ezekre az ökológiai ismereteket is alkalmazó versenyekre nevezünk be az erre legfogékonyabb diákjainkat.
- Legfontosabb résztvevők legyenek a tanulók, a családok, szülők, a helyi közösség tagjai, de egyre bővítsük ezt a helyi civil szervezetekkel, csoportokkal, hiszen a velük való együttműködés rendkívül fontos az iskola számára.
- Feladatterv
- Ökocsoport megalakítása, ökológiai munkaterv összeállítása, felelősök megnevezése.
- Ismerkedés a pedagógiai programmal, helyi tantervvel, különös tekintettel a környezeti nevelésre vonatkozó ismeretanyagra. Beszélgetés az ökoiskolai programról.
- Pedagógusok: szaktanár, osztályfőnök munkaköri leírásának megismerése, környezeti neveléssel kapcsolatos teendőinek körvonalazása, forgatókönyvek összeállítása.

- A tananyag nyújtotta lehetőségek összegyűjtése a környezeti nevelésre és a fenntarthatóságra vonatkozóan.
- Éves munkaterv és iskolánk honlapjának megismerése.
- A környezeti, ökológiai, fenntarthatóságra nevelés színtereinek feltérképezése.
- Ökológiai nevelés módszerei az iskolában. Milyen módszerek segítségével lehet a gyerekeket környezettudatosságra nevelni, megismertetni és megszerettetni a környezetet.
- Az iskola környezetének, hagyományainak megismerése, információgyűjtés (Balaton, Káli-medence, Balaton-felvidék, Hegyestű, Geopark, Nemzeti Park, épített környezeti emlékek: római, Árpád-kori, középkori várak, templomok stb).
- A havi lebontásban elkészített programterv segít a gyakorlatban történő feladatok teljesítésében.

- Ökoiskolai programterv, felelősök:

#### Szeptember

- ökoskolai munkacsoport megalakulása (Molnár Katalin)
- ökoiskolai munkaterv egyeztetése a tantestülettel, a DÖK-kel és az SZM képviselőjével (Bede Tamás, Dr Vissi Gabriella, Molnár Katalin)
- az iskola tantermeinek dekorálása újrahasznosított anyagokkal (osztályfőnökök)
- ökológiai falíújság létrehozása (Molnár Katalin, DÖK)
- „szemétszüret” az iskola udvarán és környékén- Takarítási Világnap (napközis nevelők, DÖK)
- szelektív hulladékgyűjtés megszervezése (Dr Vissi Gabriella)

#### Október

- természettudományos előadás a felső tagozatosoknak
- PAPIRGYŰJTÉS (DÖK)

#### November

- madáretetés (Molnár Katalin, DÖK)

#### December

- az adventi ünnepkörhöz kapcsolódó jeles napok és hagyományörző tevékenységek – ajándéktárgyak készítése természetes anyagokból (SZM)
- téli havas játékok az időjárás függvényében (Bede Tamás, napközis nevelők)
- madáretetés (Molnár Katalin, DÖK)

#### Január

- madáretetés (Molnár Katalin, DÖK)

## Február

- farsangi népszokások felelevenítése, jelmezverseny elsősorban újrahasznosított anyagokból (osztályfőnökök, SzM)

## Március

- Nemzetközi Energiatakarékossági Világnapon „energiaórrjárat” (DÖK)
- hagyományőrző koszorúzás a temetőben, részvétel a március 15-i programok szervezésében (DÖK, Molnár Katalin)
- madárodúk megtisztítása (DÖK, Bede Tamás)

## Április

- 25-29.: részvétel a „Fenntarthatósági témahét”-en (Molnár Katalin)
- húsvéti népszokások felelevenítése, tojásfestés természetes módszerekkel, húsvéti ajándékok készítése természetes anyagokból (SzM)
- Föld Napja megemlékezés, Erdőrezervátum-előadás (DÖK)

## Május

- részvétel a Herman Ottó természetismereti versenyen (Balázné Pintér Rita, Sántáné Magda Márta, Molnár Katalin)

## Június

- szemétszedés az iskolaudvaron (napközis nevelők)
- nemzetiségi témanap (Siposné Bányai Ildikó, Harapu-Kiss Tünde) és sportnap (Bede Tamás) szervezése
- német nemzetiségi tábor megszervezése (Siposné Bányai Ildikó)

Zánka, 2022. szeptember 6.

Molnár Katalin